

T.C
ŐEREFLİKOŐHİSAR KAYMAKAMLIĐI
TOKİ İLKOKULU/ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

M. Akif ERSOY



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

M. Akif ERSOY

SUNUŞ

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılmaması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2019-2023 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsız başarılar zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriye gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum.

Veysel GÜÇLÜ
Okul Müdürü

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
EKLER:.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
VEYSEL GÜÇLÜ	OKUL MÜDÜRÜ	SİNAN COŞAR	MÜDÜR YARDIMCISI
CAFER EROĞLU	MÜDÜR YARDIMCISI	ZAFER ŞANLI	2/A Sınıf Öğretmeni
ŞEVKET ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN	AYŞE PINAR AYDEŞ	3/B Sınıf Öğretmeni
YUSUF IRMAK	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	D.ÖZGÜR ŞEN	4/A Sınıf Öğretmeni
		Ebru YİĞİTBAŞI	Sosyal Bilgiler Öğretmeni
		AYŞE ESRA ŞEKERCİOĞLU	İngilizce Öğretmeni

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

TOKİ tarafından yapımına 2006 yılında başlanan okulumuz ilk olarak 2007-2008 yılında Eğitim ve öğretime açılmıştır ve halen burada Eğitim ve Öğretime devam etmektedir. Şuan okulumuzda bir anasınıfı dahil toplam 17 sınıf bulunmaktadır. 3 yönetici, 25 öğretmen, 341 öğrenci ve 4 yardımcı personel ile eğitim öğretim faaliyetleri devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA		İlçesi: Şereflikoçhisar			
Adres:	M. Akif Ersoy mh. V. İsa Parlak sk. No:5	Coğrafi Konum (link):	E: 38.95747143123255 B: 33.53426133105472		
Telefon Numarası:	03126880044	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	733709@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	sereflikochisartokiilkokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	733709-733718	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 16.08.2007		Toplam Çalışan Sayısı	34		
Öğrenci Sayısı:	Kız	185	Öğretmen Sayısı	Kadın	16
	Erkek	181		Erkek	9
	Toplam	366		Toplam	25
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		24 tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3		3
Sınıf Öğretmeni	2	6	8
Branş Öğretmeni	7	10	17
Rehber Öğretmen		1	1
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	1		1
Toplam Çalışan Sayıları	15	19	34

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	*	
Derslik Sayısı	24	Çok Amaçlı Saha		*
Derslik Alanları (m2)	45	Kütüphane	*	
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	*	
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	*	
İdari Odaların Alanı (m2)	37	İş Atölyesi		*
Öğretmenler Odası (m2)	52	Beceri Atölyesi		*
Okul Oturum Alanı (m2)	2241	Pansiyon		*
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7553			
Okul Kapalı Alan (m2)				
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	2250			
Kantin (m2)				
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
1/A	15	9	24	5/A	15	12	27
1/B	8	9	17	5/B	13	11	24
2/A	7	12	19	6/A	12	9	21
2/B	8	9	17	6/B	14	11	25
3/A	11	10	21	7/A	13	8	21
3/B	9	10	19	7/B	10	10	20
4/A	10	10	20	7/C	12	8	20
4/B	6	7	13	8/A	6	10	16
				8/B	7	10	17

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	24	TV Sayısı	
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı		İnternet Bağlantı Hızı	70

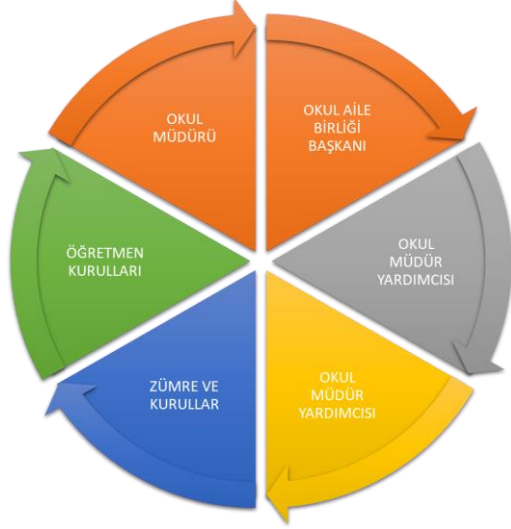
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	4000	4000
2017	5500	5500

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenci Anketi Sonuçları: 350 öğrenciye uygulanmıştır.

Ulaşılabilirlik ve iletişim konusunda öğrencilerin %95'i öğretmen ve idarecilerle rahatlıkla iletişim kurabiliyorum demiş.

Öğrencilerin %96'sı okula dilek önerilerini iletebildiğini ve dikkate alındığını söylemiş.

Öğrencilerin %94'ü güvenilirlik konusunda okula ve diğer personellere güvendiğini söylemiş.

Güvenlik konusunda öğrencilerin %98'si güvenli olduğunu belirtmiş.

Öğrencilerin %96'sı öğrenci işlerinden memnun.

Öğrencilerin eğitim ve öğretim konusunda %98'i öğretmenlere rahatlıkla soru sorabildiğini söylemiş.

Okulun fiziki ortamı konusunda öğrencilerin %95'i temiz ve bakımlı olduğunu; %98'i uygun fiziki ortama sahip olduğunu belirtmiş.

Öğrencilerin %92'i okulun kantininin hesaplı olduğunu; %95'i temiz ve sağlıklı olduğunu belirtmiş.

Öğrencilerin %70 sosyo-kültürel ve spor etkinlikleri konusunda okuldaki faaliyetlerin öğrencilerin yeteneklerini geliştirecek şekilde olduğunu belirtmiş.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	320	25	5	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	330	15	0	0	0
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	344	6	0	0	0
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	340	5	5	0	0
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	350	0	0	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	324	20	6	0	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	330	25	5	0	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	324	20	0	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	340	5	5	0	0
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	332	10	8	0	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	310	26	10	4	0
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	340	5	5	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	280	29	18	12	11

Öğretmen Anketi Sonuçları

Okulumuzda ücretli 2, görevlendirme 1, kadrolu 22 öğretmene uygulanmıştır.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	22	3	0	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	25	0	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	25	0	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	23	2	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	23	2	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	23	2	0	0	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	23	2	0	0	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	25	0	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	24	1	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	24	1	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	25	0	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	25	0	0	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	25	0	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Veli Anketi Sonuçları: 200 veliye uygulanmıştır.

Ulaşılabilirlik ve iletişim konusunda velilerin %95'i öğretmen ve idarecilerle rahatlıkla iletişim kurabiliyorum demiş.

Velilerin %90'ı okula dilek önerilerini iletebildiğini söylemiş.

Velilerin %94'ü güvenilirlik konusunda okula ve diğer personellere güvendiğini söylemiş.

Güvenlik konusunda velilerin %98'si güvenli olduğunu belirtmiş.

Velilerin %98'i öğrenci işlerinden memnun.

Velilerin eğitim ve öğretim konusunda %98'i öğretmenlere rahatlıkla soru sorabildiğini belirtmiş.

Okulun fiziki ortamı konusunda velilerin %92'i temiz ve bakımlı olduğunu; %95'i uygun fiziki ortama sahip olduğunu belirtmiş.

Velilerin %95'i okulun kantininin hesaplı olduğunu; %95'i temiz ve sağlıklı olduğunu belirtmiş.

Velilerin %70 sosyal-kültürel ve spor etkinlikleri konusunda öğrencilerin yeteneklerini geliştirecek şekilde olduğunu belirtmiş.

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	170	30	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	195	5	0	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	185	15	0	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	185	15	0	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	182	18	0	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	178	22	0	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	176	14	0	0	0
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	180	20	0	0	0
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	187	13	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	190	10	0	0	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	189	11	0	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	180	20	0	0	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	184	16	0	0	0

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
<ol style="list-style-type: none">1-Okulumuzda olumlu bir iletişim ve işbirliği atmosferinin olması2-Okul yöneticilerimizin krize ve acil durumlara müdahalede yetenekli ve tecrübeli olması3-Sınıf mevcutlarının az olması4-Tüm branşlarda öğretmenlerimizin tam ve görevlerinde tecrübeli olması5-Velilerimizin eğitim profili yüksek olması6-Okulun fiziki yeterliliğinin olması7-Okulumuzun spor alanlarının olması8-Okulumuzun trafikten uzak sakin bir yerde olması9-Öğrencilerin kötü etkileyecek ortamlardan uzak olması10-Veli-öğretmen-öğrenci iletişimin güçlü olması	<ol style="list-style-type: none">1-Velilerimizin maddi desteği2-okulumuzda bulunan spor alanlarının çok yıpranmış olması3-Okulumuzun kantininin olmaması4-Velilerin ilgisinin sorun yaratacak şekilde olması5-Okulumuzun çevre düzenlemesinin yetersiz olması6-Okulumuzun yardımcı personelinin yetersiz kalması7-Okulumuzun teknolojisinin eskimiş ve yetersiz olması8-Öğrenciler arasında rekabet ortamının tam olarak sağlanamaması9-Okulumuzun bütçesinin yetersiz olması10-Sosyal etkinliklerin yetersiz olması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar	Tehditler
<ol style="list-style-type: none">1. Öğretmen kadrosunun tam olması2. Normal öğretim yapılması nedeniyle okulumuzda kurs açılacak daha uygun zamanların bulunabilmesi,3. Sınıf mevcutlarının ülke ortalamasının altında olması nedeniyle etkili ders işlenebilmesi,4. Okul rehberlik servisinin bulunması,5. Tuz Gölü'ne yakınlık,6. Başkente yakınlık,7. Okula ulaşımın kolay olması,8. Okulun konumu itibariyle gürültüden uzak olması.9. Toki site yönetiminin bulunması	<ol style="list-style-type: none">1. Okulumuzun fiziki yapısı itibariyle veli ve öğrenciler için okuma salonunun bulunmaması,2. Oyun ve fiziksel etkinlik dersleri için spor salonunun bulunmaması ve bu dersler için araç-gereç yetersizliğinin bulunması,3. Kültürel etkinlikler için uygun mekanların bulunmaması,4. Okulumuzun bulunduğu çevre itibariyle göç veren bir bölgede bulunması nedeniyle çok sık değişen öğrenci sirkülasyonunun bulunması,5. Okul binasının büyük olması ısınmasında problemler olması6. Okulun dış cephe boyasının eskimiş olması,7. Kültürel etkinlik amacıyla düzenlenen satranç kursunun öğretmen eksikliği nedeniyle tüm öğrencilere yönelik olarak açılmaması,8. Okulda güvenlik görevlilerinin bulunmaması,9. Kadın hizmetlinin bulunmaması,10. Çarşı merkezine uzak olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken aşağıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Sosyal-kültürel çevre değişkenleri	Teknolojik çevre değişkenleri
<p>1-İl merkezine uzak olunması 2-Tayin nedeniyle öğrenci-veli sirkülasyonunun fazla olması 3-Çevrenin değişime çok yavaş ayak uydurması 4-Velilerin eğitim düzeyinin yüksek olması 5- Velilerin eğitimi olumsuz etkileyecek şekilde müdahaleyiçi ilgileri 6-Sosyal faaliyetlerden çok uzak olunması</p>	<p>1-Okulumuzun teknoloji alt yapısının eski ve yetersiz olması 2-Teknolojiyi yenileyebilecek imkanların yetersizliği 3-Teknolojinin hızlı gelişimini verimli bir şekilde takip edememek 4-Teknolojini ortaya çıkardığı sağlık problemleri 5-Bilgiye ulaşım çok hızlıdır 6-Var olan teknolojik ürünlerinin etkili kullanımı 7-Eğitimde Fatih projesine yer verilmesi 8-Toplumun sosyalleşmesini olumsuz etkilemesi</p>
Politik ve yasal etmenler	Ekonomik çevre değişkenleri
<p>1-Eğitim sisteminde kalite yönelim konusunda süreklilik olmaması 2-Eğitim sisteminin bir devlet politikasının olmaması 3-Yapılan eğitimi sistemi değişikliklerinin gerekli araştırma ve alt yapıdan yoksun olması 4-Eğitimi hantallaştıran ağır bir bürokrasinin olması 5-Eğitim personelinin bir bütün olmaması ve eğitim sendikalarının bu yönde yetersiz faaliyetleri 6-Siyasi partilerin eğitimin örgütsel yapısını kendi çıkarları için kullanması 7-Eğitim sistemi içerisinde ulusal ve uluslar arası projelere destek verilmesi</p>	<p>1-Eğitimde ilköğretim okullarının devlet bütçesinden yeteri kadar faydalanamaması 2-önemli görülen yatırımların çok geç yapılması ya da yapılmaması 3-Büyük olarak değerlendirilen ülke ekonomisinin eğitim harcamalarının verimli olmaması 4-Eğitim içerisinde ekonomik tasarrufun gerçekleştirilememesi 5-Eldeki kaynakların iyi değerlendirilememesi 7- Velilerimizin maddi durumunun iyi olması ancak velilerimizin maddi desteğinin zayıf olması 8-Gerekli maddi kaynakların yaratılması için etkili çalışmaların yapılması</p>

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Eğitimin her alanında öncü ve örnek bir kurum olmak...

VİZYONUMUZ

Toki İlkokulu/Ortaokulu olarak olarak 5,5-14 yaş grubundaki öğrencilerimize Türk Milli Eğitimi'nin temel hedef ve ilkelerine bağlı kalarak çağdaş eğitim yöntem ve tekniklerini kullanarak Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, hoşgörülü, çevreye duyarlı, çalışmayı ve başarıyı sorumluluğu olarak gören nesiller yetiştirmek istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

--- *Eşitlik-Adalet*

--- *Sorumluluk*

--- *Ahlaki değerlere bağlılık*

--- *Liyakat*

--- *İnsan Haklarına Bağlılık*

--- *Çevre Bilinci*

--- *İletişime Açıklık*

--- *Güvenilirlik*

--- *Değerler Eğitimi*

--- *Kapsayıcı*

--- *Sürekli Gelişim ve Değişim*

--- *İşbirliği- Katılımcılık*

--- *Farklılıklara Duyarlılık*

--- *Gönüllülük*

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	1	0	0	0
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet	Evet

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Cafer EROĞLU	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Sinan COŞAR	Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme süreçlerini destekleyen bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda öğrencilerimizin eşit öğrenme fırsatlarını yakalamaları ve öğrenmenin sınıf duvarlarını aşması sağlanacaktır

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir Faaliyete katılan öğrenci sayısı	60	120	150	175	200	230
PG.2.1.2	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı	96	100	110	120	130	140
PG.2.1.3	Geleneksel Çocuk oyunlarında öğrencilere oyuncu kartı çıkartılması	40	50	60	70	80	90
PG.2.1.4	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	7	7	6	6	5	5
PG.2.1.5	Okuldaki sportif faaliyet sayısı	8	9	9	9	10	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Okul Yönetimi	Haziran ayı
2.1.2	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır.	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü	6 ay
2.1.3	Geleneksel Çocuk oyunlarında öğrencilere oyuncu kartı çıkartılması sağlanacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Mayıs ayı
2.1.4	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı azaltılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Haziran ayı
2.1.5	Okuldaki sportif faaliyet sayısı artırılabacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	6 ay

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim ve öğretim dönemi içerisinde Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına katılan öğrenci sayısı	190	200	200	200	200	200
PG.2.2.2	Öğretmenlere Verilen seminer sayısı	6	7	7	8	8	9
PG.2.2.3	Velilere verilen seminer sayısı	4	4	5	5	6	6
PG.2.2.4	Öğrencilere yönelik seminer sayısı	4	4	5	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının bütün seviyelerde ve akademik, sosyal ve sportif yetenekleri artıracak şekilde uygulanması	Rehberlik Servisi	6 ay
2.1.1	Öğretmenlere Verilen seminer sayısı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	6 ay
2.2.3	Velilere verilen seminer sayısı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	6 ay
2.2.4	Öğrencilere yönelik seminer sayısı arttırılacaktır.	Rehberlik Servisi	6 ay

Stratejik Hedef 2.3

Yabancı dil seviyelerini artırmak, öğrencilerimizin kütüphaneyi daha verimli kullanımını sağlamak ve daha çok kitap okuyan nesil yetiştirmek için Öğrenme süreçlerini destekleyen; dijital içerik kullanımını artırmak, bilimsel alanda geliştirmek için etkin çalışmalar yürütülecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	9	10	11	12	13
PG.2.3.2	EBA Ders Partialı öğrenci kayıt sayısı	740	750	760	765	765	770
PG.2.3.3	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı	0	0	50	60	70	80
PG.2.3.4	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı	380	400	420	450	460	500
PG.2.3.5	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	70	75	80	85	90	100
PG.2.3.6	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	85,01	86	87	88	89	90

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1	Öğrenci başına okunan kitap sayısı arttırılacaktır.	Türkçe Öğretmenleri	6 ay
2.3.2	EBA Ders Portalına kayıt olan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	6 ay
2.3.3	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Fen Bilimleri Öğretmenleri	6 ay
2.3.4	Kütüphaneden faydalanan öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Kütüphanecilik Kulübü	6 ay
2.3.5	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı arttırılacaktır.	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni	6 ay
2.3.6	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması yükseltilecektir.	İngilizce Öğretmenleri	Haziran ayı sonu

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	2	2	3
PG.3.1.2	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı	0	0	0	0	1	1
PG.3.1.3	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	20,70	20,50	20,50	20	20	20
PG.3.1.4	Okulumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	91,30	91	91	90,50	90,50	90
PG.3.1.5	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.6	Okulumuz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%)	84,05	85	85	86	86	87
PG.3.1.7	İş sağlığı ve güvenliği için pencere ve koridorlara korkuluk yapılma oranı (%)	40	100	100	100	100	100
PG.3.1.8	İş sağlığı ve güvenliği için güvenlik kamerası sayıları	16	16	16	16	20	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı arttırılacaktır	Okul İdaresi	Haziran 2022
3.1.2	Okulumuzda Resim ve/veya Müzik atölyesi sayısı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Haziran 2022
3.1.3	Okulumuzda Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı azaltılacaktır.	Okul İdaresi	6 ay
3.1.4	Okulumuzda Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı(%) azaltılacaktır.	Okul İdaresi	6 ay
3.1.5	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı arttırılacaktır.	Okul İdaresi	3 yıl
3.1.6	Okulumuz iş ve işlemlerine yönelik paydaşların memnuniyet oranı (%) arttırılacaktır.	Okul İdaresi	6 ay
3.1.7	İş sağlığı ve güvenliği için pencere ve koridorlara korkuluk yapılma oranı (%) arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Haziran 2019
3.1.8	İş sağlığı ve güvenliği için güvenlik kamerası sayıları arttırılacaktır.	Okul İdaresi	Haziran 2022

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	2000 TL	2000 TL	3000 TL	3500 TL	3500 TL	4000 TL
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	9.000,00 TL	10.000,00 TL	12.000,00 TL	13.000,00 TL	15.000,00 TL	18.000,00 TL
TOPLAM	9.000,00 TL	10.000,00 TL	12.000,00 TL	13.000,00 TL	15.000,00 TL	18.000,00 TL

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.